



ПИОНЕР

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА


ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе
В.И. Гаврилова


«17» августа 2023 г.

Английский язык

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
Школы английского языка «Лингва»

Группа 2СрГ (3 г.о., базовый уровень), Школа «Лингва»,
отделение раннего творческого развития

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая
Кол-во учебных недель: 36

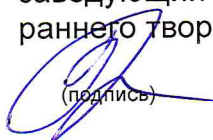
Всего академических часов
по учебному плану: 144

Кол-во ч/нед: 4

Педагог дополнительного
образования: Нихейма Н.О., высшая
квалификационная категория

(подпись)

Проверил:
Колташова А.В.
заведующий отделением
раннего творческого развития


(подпись)

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Школы английского языка «Лингва» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей средних классов общеобразовательных школ в группе с углубленным изучением английского языка **3 года обучения базового уровня (модуль № 2)** и является логическим продолжением программы 2 года обучения базового уровня.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 144 часов. Программа реализуется на базовом уровне сложности. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 занятия, по 45 мин.

На базовый уровень принимаются обучающиеся, владеющие ЗУН стартового уровня и/или успешно освоившие программу 2 года обучения базового уровня в нашем объединении.

Описание рабочей программы:

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. Данный курс изучения английского языка направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями учащихся, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира. Курс ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовывать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. В случае приостановления образовательного процесса в учреждении из-за карантина, активированных дней, введения режима повышенной готовности реализация образовательной программы проводится на основе цифровых образовательных ресурсов. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

Педагог создает обучающий курс на основе программы, наполняя его содержимым в виде лекций, звуковых видеофайлов, презентаций, тестовых заданий и т.д. Обучающий курс является основным средством, используемым при дистанционном обучении. Работая с ним, обучающиеся получают знания и приобретают необходимые им навыки и умения.

2. Цель рабочей программы

Предмет «Английский язык» является средством познания языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Целью изучения является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка, совершенствование умений

строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий.

3. Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

Образовательные:

1. Развитие билингвистических способностей учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста.
2. Коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму.

Развивающие:

1. Социокультурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов;

Воспитательные:

1. Стимулирование интереса обучающихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами английского языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

4. Ожидаемые результаты:

К концу года учащийся научится:

- описывать события, передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на зрительную наглядность и или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- воспринимать на слух и понимать нужную/ интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и находить нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- правильно писать изученные слова;
- различать на слух и без фонематических ошибок произносить все буквы английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- распознавать и употреблять в речи изученные грамматические явления;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Учащийся получит возможность научиться:

Говорение

- брать и давать интервью.
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;

Аудирование

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам, контексту;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.), распознавать изученные грамматические явления.

5. Контроль усвоения теоретического материала на базовом уровне осуществляется путем проведения промежуточной аттестации, по итогам каждого полугодия в форме выполнения контрольных нормативов, педагогического наблюдения, анализа достижений, опроса, проверочных заданий и прослушивания. Обучающимся, которые к окончанию учебного года не смогут успешно освоить дисциплину, рекомендуется дублировать курс обучения.

Календарно - тематический план занятий

**Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 2 СрГ, Базовый уровень
Объединение/коллектив: Школа английского языка «Лингва»**

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)	
СЕНТЯБРЬ	1	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	“Personal identification” Simple tenses: Present simple, Future simple)	Педагогическое наблюдение, проверочные задания		
	5	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Simple tenses: Past simple (regular & irregular verbs)			
	8	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	WH – questions, general & alternative questions			
	12	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Questions to the subject, tag - questions			
	15	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Homereading L. 1			
	19	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	“Daily life” Vocabulary. Text “Peter’s holiday”			
	22	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Present continuous tense			
	26	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	WH – questions in the Present continuous			
	29	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Text “It’s important to know a foreign language”			

ОКТАБРЬ	3	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Conversation "Why is it important to know a foreign language?" Homereading L.2	Педагогическое наблюдение, проверочные задания		
	6	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2				
	10	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	"Free time" Vocabulary			
	13	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	The Past simple tense			
	17	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	WH – questions in the Past simple			
	20	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Homereading L.3			
	24	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	"Travelling" Vocabulary			
	27	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	The Present perfect tense			
	31	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Text "My friend is an Alien"			
	3	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Homereading L.4		Педагогическое наблюдение, проверочные задания	
	7	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	"So many countries, so many customs" Vocabulary			
	10	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	The Future simple tense			
	14	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	WH – questions in the Future simple			
	17	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	To be going to...			
21	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Homereading L.5				
24	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Homereading L.6				
НОЯБРЬ								

ФЕВРАЛЬ	2	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Reported speech ("?", "WH-?")	Педагогическое наблюдение, проверочные задания		
	6	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Text "The Queen & the Parliament"			
	9	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	"The tragedy in the air" #46			
	13	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Homereading L.13			
	16	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Should/ shouldn't			
	20	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Either/or, neither/ nor, both/ and			
	23	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	"Health and body care" Vocabulary			
	27	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Reported speech & the sequence of tenses. Text "At the doctor's".			
	1	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Text "Tim takes medicine"		Педагогическое наблюдение, проверочные задания	
	5	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Homereading L. 14,15			
12	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Reported speech: Future in the past				
15	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Text "Ronald is really ill"				
19	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	Text "The doctor's advice"				
22	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Homereading L.16				
26	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2	"What should we do to keep fit" Vocabulary				
МАРТ								

	24	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2	Homereading L. 21 Review 3 Optional lesson	Открытое занятие
	28	Вторник 9.00-10.30	Групповая	2		
	31	Пятница 9.00-10.30	Групповая	2		
Итого за год				144 ч.		